

Рассмотрено

на м/о гуманитарного цикла
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


Р.А. Фахрутдинова

Протокол № 1 от
«23» августа 2021 г

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


И.Н. Маняпова
«01»_сентября 2021 г

Утверждено

Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»


О.В. Бурнашевская
Приказ № 145 от
«01» сентября 2021 г

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку и чтению
для 2,3 а класса (татарская подгруппа)
3 часа в неделю, всего 98 часов
Составитель: Сафина Зиля Гарифовна,
учитель-олигофренопедагог,
(ФИО) учителя, предмет)
первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«24» 08 /2021 г.

Республика Татарстан г.Нурлат,
2021-2022 учебный год

Планируемые результаты учебного предмета

Предметные результаты		БУД
Минимальный	Достаточный	
уровень	уровень	
деление слов на слоги для переноса; - списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; - дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; - составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; - выделение из текста предложений на заданную тему; - участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.	списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами; - дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов); - составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); - деление текста на предложения; - выделение темы текста (о чём идет речь), озаглавливание его; - самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.	Личностные: - бережно относиться к учебным принадлежностям, раздаточному материалу; - уметь правильно располагать на парте учебные принадлежности; - проявлять внимание к слову, желание придумывать интересные принадлежности с данным словом на тему предложенную учителем (о дружбе, о школе, о семье, о конкретных хорошо знакомых животных); - уметь работать в паре с другим учеником или с группой учеников в ходе дидактических игр, - адекватно реагировать на проигрыш и выигрыш в игре; - проявлять готовность делать записи на доске аккуратно и старательно, понимая важность этого процесса для остальных ребят, списывающих с доски; - уметь использовать подсказки, предложенные учителем в работе «Письмо по памяти»; - стремиться запомнить как можно больше слов из словаря; - уметь ориентироваться в выборе игровых упражнений, данных в «Рабочих тетрадях»; - проявлять интерес к простейшим словарным головоломкам; - проявлять интерес к простейшей форме диалогической письменной речи (вопрос-ответ); - проявлять активные попытки правильного интонирования предложения – вопроса и предложения- ответа (подражание учителю); - уметь элементарно оценить проделанную на уроке работу

		(Какое задание понравилось больше всех? Почему понравилось?). Регулятивные: - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану (с учётом индивидуальных возможностей). Познавательные: - ориентироваться в учебнике; в словаре; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы с учителем. Коммуникативные: - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; - выразительно читать и пересказывать текст.
--	--	--

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (татарский язык) и чтение»

3 нче а сыйныфы өчен туган тел һәм уку буенча тематик план.

Елына 101 сәгать, атнага 3 дәрес.

№	Изучаемый раздел Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				По плану	По факту
Первая четверть (9 недель - 26 часов)					
Повторение (1)					
1	Үткәннәрне кабатлау/ Повторение пройденного	1	Повторение. Находить ответы на вопросы.	01.09	
Сөйләм. Жөмлә. Сүз./ Речь, предложение, слово (13 часов)					
2	Кешеләр үзара ничек сөйләшәләр/ Как люди разговаривают между собой	1	Формирование навыков устной речи.	02.09	
3	Кереш контроль күчерү/ Вводное контрольное списывание	1	Проверка навыков письма.	07.09	
4	Тест “Көз житте”/ “Наступила осень”	1	Формирование навыков устной речи. Чтение. Беседа.	08.09	
5	Г.Мөхәммәтшин “Ак песи”/ “Белый котенок” Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	09.09	
6	Жөмлә. Жөмлә нәрсэләрдән төзелә/ Предложение. Из чего состоит предложение.	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	14.09	
7	Текст “Игеннәр күкрәп үсте”/ “Как растет хлеб”	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	15.09	
8	“Буран” тексты/ Тест “Метель”	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	16.09	
9	Жөмлә ахырында тыныш билгеләре/ Знаки препинания в конце предложения	1	Выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения. Работа по индивидуальным карточкам.	21.09	
10	Стихотворение “Дуслар, кая барасыз?”/ “Друзья, вы куда идете?”	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания	22.09	

11	Текст “Керпе” / “Еж”	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	23.09	
12	Предмет һәм сүз/ Предмет и слово	1	Учатся находить слова, как предметы в предложениях. Работа по индивидуальным карточкам.	28.09	
13	Мин хезмәт яратам. Эш, хәрәкәт һәм сүз/ Я люблю труд. Работа, движение и слово.	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания. Выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения по пройденным темам.	29.09	
14	Билге һәм сүз/ Признак и слово	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	30.09	
15	Аваз һәм сүз/ Звук и слово	1	С помощью учителя ответить на вопросы, чтение, письмо.	05.10	
Авазлар һәм хәрәфләр/ Звуки и буквы (14 часов)					
16	Аваз һәм хәрәф/ Звук и буква	1	С помощью учителя ответить на вопросы, чтение, письмо.	06.10	
17	Алфавит.	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	07.10	
18	Баш хәрәф белән башлап языла торган сүзләр/ Слова, начинающиеся с заглавной буквы Г.Тукай “Туган тел” шигыре/ “ Родной язык”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	12.10	
19	Текст “Малайлар балык тотә иде...”/ “Мальчики рыбачат”	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	13.10	
20	Текст “Дәрәс беткәч”/ “После уроков”	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	14.10	
21	Текст “Ак пәси” / “Белый котенок”	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	19.10	
22	Без Татарстан республикасында яшибез/ Мы живем в Татарстане.	1	Беседа по содержанию.Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	20.10	
23	Контроль күчәрәп язү “Базарда”/ Контрольное списывание “На рынке”	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	21.10	
24	Кәшә исемнәре ничек языла? Ә. Фәйзи “Тырышып укыйсым килә” шигыре/ А. Файзи “Хочу учиться усердно»	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	26.10	
25	Сузык һәм тартык авазлар. Хаталар өстендә эш./ Гласные и согласные звуки. Работа над ошибками.	1	С помощью учителя ответить на вопросы, чтение, письмо.	27.10	
26	Кабатлау дәрәсә /Урок повторение		Формирование навыков устной речи. Чтение. Беседа.	28.10	

Вторая четверть -21 ч. (7 недель - 21 урок)					
27	Калын һәм нечкә сузыклар/ Твердые и мягкие звуки	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения. Приобретение начальных сведений о гласных и согласных буквах. Обучение их различать при письме.	09.11	
28	Үткәннәрне кабатлау/Повторение пройденного	1	Повторение всех пройденных.	10.11	
29	Яңгырау һәм саңгырау тартыклар авазлар/ Звонкие и глухие согласные звуки	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	11.11	
Ижеклар/ Слоги (4 часа)					
30	Ижек. Сүздәге ижеклар саны/ Слог. Количество слогов в слове	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	16.11	
31	Рәсем өстендә эш/ Работа над рисунком	1	Укытучы ярдәме белән сорауларга җавап бирү, уку, язу, әңгәмә, гади жөмлөләр төзү.	17.11	
32	Сүзләрне юлдан-юлга күчерү/ Перенос слов	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	18.11	
33	А.Алиш “Утлы йомырка” әкиятеннән өзек/ «Огненное яйцо» (отрывок из сказки)	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	23.11	
Сөйләм авазларын язуда хәрефләр белән күрсәтү / "Звуки и буквы. Различение звуков и букв"(23 часа)					
34	Сузык аваз хәрефләре/Гласные буквы	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	24.11	
35	Ә-е хәрефләре/ Буквы Ә-е	1	Ответы на вопросы. Умение применять знания.	25.11	
36	“Чебиләр фермасы” хикәясе/ Рассказ “Птичья ферма”	1	Работа с текстом, детальное изучение текста с проведением анализа содержания.	30.11	
37	Ө-е хәрефләре\ Буквы Ө-е	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	01.12	
38	8 нче март-Халыкара хатын-кызлар көне/ 8 марта-Международный женский день	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	02.12	

39	О-ы хэрефлэре/ Буквы О-ы	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	07.12	
40	“Фермада” хикэясе/ Рассказ “На ферме”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	08.12	
41	Я хэрефе/Буква я	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	09.12	
42	Ю хэрефе\ Буква ю	1	Слого-звуковой анализ слов со звуками [йу], [йү]. Письмо слогов и слов с буквами Ю,ю.	14.12	
43	Контроль күчереп язу “Кышкы урман”/ Контрольное списывание “Зимний лес”	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	16.12	
44	Хаталар өстендэ эш/ Работа над ошибками.	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	21.12	
45	Е хэрефе/ Буква е	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	15.12	
46	А.Ока “Юл буенда каен үсэ”/ “Вдоль дороги растёт береза»	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	22.12	
47	Тартык аваз хэрефлэре. ң хэрефе/ Согласные звуки. Буква ң	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	23.12	
Третья четверть – 28 часов. (10 недель - 28 часов)					
48	Кабатлау дәресе/ Урок повторение	1	Повторение всех пройденных тем.	12.01	
49	В хэрефе/ Буква в	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	13.01	
50	К,г хэрефлэре/ Буквы к, г	1	Слого-звуковой анализ слов со звуками [к], [г]. Письмо слогов и слов с буквами к,г.	18.01	
51	Н.Арсланов “Кыш”/ “Зима”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	19.01	

52	М, н,ң хәрефләре/Буквы м, н, ң	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	20.01	
53	Х.Шабанов “Китап”шигыре/ “Книга”	1	Работа по развитию речи.	25.01	
54	Кабатлау дәресе/ Урок повторение	1	Работа по развитию речи. Просмотр мультфильмов. Повторение всех пройденных тем.	26.01	
Сүз төркемнәре/ Части речи (23 часа)					
55	Кем? сорагына җавап биргән сүзләр/ Слова, отвечающие на вопрос кто?	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	27.01	
56	“Без укырга килдек” хикәясә/ Рассказ “Мы пришли учиться”	1	Работа по развитию речи.	01.02	
57	Нәрсә? сорагына җавап биргән сүзләр./ Слова, отвечающие на вопрос что?	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	02.02	
58	“Эш” шигыре/ Стихотворение “Работа”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	03.02	
59	Кем? , нәрсә? сорагына җавап биргән сүзләр. Үзлектән эш/ Самостоятельная работа	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	08.02	
60	“Кичен” хикәясә\ Рассказ “Вечером”	1	Работа по развитию речи.	09.02	
61	“Малайлар” хикәясә/ Рассказ “Мальчики”	1	Работа по развитию речи.	10.02	
62	Ә.Еники “Гел бергә” хикәясә\ А.Еники “Всегда вместе”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	15.02	
63	Нишли? сорагына җавап биргән сүзләр/ Слова, отвечающие на вопрос что делает?	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	16.02	
64	Нишли? сорагына җавап биргән сүзләр. Рәсемнәр өстендә эш/ Слова, отвечающие на вопрос что делает? работа над рисунком	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	17.02	
65	Нишләде? сорауларына җавап биргән сүзләр/ Слова, отвечающие на вопрос что сделал?, что делал?	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	22.02	

66	Нишлилэр? саравына жавап биргэн сүзлэр/ Слова, отвечающие на вопрос что делают?	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	23.02	
67	Язгы эшлэр. Рәсем буенча эш/ Весенние работы. Работа над рисунком.	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	24.02	
68	Нинди? саравына жавап биргэн сүзлэр/ Слова, отвечающие на вопрос какой (-ая,ое)?	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	01.03	
69	Нинди? саравына жавап биргэн сүзлэр. (дэвамь)/ Слова, отвечающие на вопрос какой (-ая, -ое)?	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	02.03	
70	Күренекле якташларым/ Знаменитые земляки	1	Работа по развитию речи.	03.03	
71	Контроль күчерең язү/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	17.03	
72	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	22.03	
73- 74	Минем кадерле әнием. Әниләр турында шигырьләр уку/ Моя дорогая мама. Чтение стихов о маме	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	09.03 10.03	
75- 76	Ә.Еники “Яз килде” хикәясе/ А.Еники “Пришла весна”	1	Работа по развитию речи.	15.03 16.03	
77- 78	Картиналар өстендә эш. СТУ дәресе/ Работа над картинами. Урок развития речи.	1	Умение применять знания.	23.03 24.03	
Четвертая четверть. (9 недель - 23 часа)					
Жөмлә. Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Сөйләм төзү/ Предложение. (10)					
79	Жөмлә. Жөмлә нәрсәне белдерә/ Предложение. Что выражает предложение.	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения. Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	06.04	

80	“Кыю малай” хикәясе\ Рассказ “Смелый мальчик”	1	Работа по развитию речи. Работа над рисунком.	07.04	
81	Тест “Сабан туенда”/ “На сабантуе”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение.	12.04	
82	Рәсем буенча хикәя төзү/ Составление рассказа по рисунку	1	Умение применять знания.	13.04	
83	Мин, син сүзләре / Слова я, ты	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	14.04	
84	Без, сез сүзләре/ Слова мы, вы	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	19.04	
85	Рәсем өстендә эш. “Басуда”/ Работа над рисунком “На поле”	1	Работа по развитию речи.	20.04	
86	Уртақ өлешле сүзләр/ Однокоренные слова	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	21.04	
87	Охшаш мәгънәле сүзләр/ Похожие слова по смыслу	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	26.04	
88	Г.Тукай “Карлыгач” шигыре / “Ласточка”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	27.04	
Кабатлау/Повторение (12 часов)					
89	Г.Бәширов “Яшел патруль»/ «Зеленый патруль»	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение.	28.04	
90	Авазлар. Сузык һәм тартык авазлар/ Звуки. Гласные и согласные звуки”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	03.05	
91	Ш.Маннур “Яратам”/ “Люблю”	1	Работа по развитию речи.	04.05	
92	А,ә хәрефләре/ Буквы а, ә	1	Приобретение опыта в составлении предложения по рисунку. Ответы на вопросы.	05.05	
93	О,ө хәрефләре/ Буквы о, ө	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	10.05	

94	Контроль күчереп язу/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	12.05	
95	М.Жәлил “Лагерьда” шигыре/ “В лагере”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	11.05	
96	Еллык контроль күчереп язу/Годовое контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	18.05	
97	Хаталар өстендә эш/ Работа на ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	19.05	
98	Картиналар өстендә эш. СТУ дәресе. Авылга эбигә хат/ Работа над картиной . Письмо в деревню бабушке	1	Работа по развитию речи.	24.05	
99	Шәһәр паркына экскурсия/ Экскурсия в городской парк	1	Игры, беседа.	25.05	
100	Шәһәр китапханәсенә экскурсия/ Экскурсия в городскую детскую библиотеку	1	Беседа, чтение.	26.05	
101	Шәһәр китапханәсенә экскурсия/ Экскурсия в городскую детскую библиотеку	1	Беседа, чтение.	31.05	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (татарский язык) и чтение»
2 нче а сыйныфы өчен туган тел һәм уку буенча тематик план.
Елына 101 сәгать, атнага 3 дәрәс.**

**I чирек / Четверть
(9 атна –26 дәрәс) / (9 недель – 26 часов)
Яңа уку елы белән.(27 сәг) / С новым учебным годом (27 часов)**

№	Изучаемый раздел, Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				План	Факт
I ЧЕТВЕРТЬ 24 ч. (8 недель –24 урока)					
Добукварный период (14 ч.)					
1	Үткәннәрне кабатлау/Повторение пройденных	1	Ответы на вопросы. Составление рассказов по сюжетным картинкам.	02.09	
2	Табигатьтә сезонлы үзгәрешләр/Сезонные изменения в природе	1	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Работа по развитию речи.	06.09	
3	Тәрәзә рәсеме ясау/ Нарисовать окно	1	Подготовка руки к письму. Гигиенические правила письма. Обводка предметов по контуру.	07.09	
4	Предмет рәсемнәрен ясату/Нарисовать предметы	1	Подготовка руки к письму. Гигиенические правила письма. Обводка предметов по контуру.	09.09	
5	Һава торышы/ Прогноз погоды	1	. Составление рассказов по сюжетным картинкам	13.09	
6	Уенчык рәсемнәрен ясату/Нарисовать игрушки	1	Обводка и штриховка предметных рисунков.	14.09	
7	Бордюрлар ясату/ Прописать бордюры	1	Обводка и штриховка предметных рисунков. Рисование бордюров и чередующихся узоров. Классификация предметов на основе общего признака.	16.09	
8	Ярымтүгәрәкләр сыздыру/Прописать элементы	1	Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме. Составление предложений к иллюстрациям прописи. Обозначение изображённых	20.09	

	полукруга		предметов словом. Обводка и штриховка предметных рисунков. общего признака.		
9	Көзгө табигаттә үсемлекләр дөньясында үзгәрешләр/ Изменения в растительном мире в осенней природе	1	. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы.	21.09	
10	Жиләк-жимешләр, яшелчәләр өлгерү/ Созревание фруктов, овощей	1	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Работа по развитию речи.	23.09	
11	Дулкынлы сызык сыздыру/ Провести волнистую линию	1	Подготовка руки к письму. Гигиенические правила письма. Обводка предметов по контуру.	24.09	
12	Хәреф элементларын язу/ Письмо элементов букв	1	Подготовка руки к письму. Гигиенические правила письма. Обводка предметов по контуру. Письмо элементов букв.	27.09	
13	Юл хәрефе элементларын яздыру/ Письмо элементов строчных букв	1	Освоение правил правильной посадки при письме. Штриховка и обводка предметных рисунков. Деление слова на слоги, графическое изображение слога в схеме-модели слова. Воспроизведение эпизода сказки по иллюстрации.	28.09	
14	Юл хәрефе элементларын яздыру/ Письмо элементов строчных букв	1	Подготовка руки к письму. Гигиенические правила письма. Обводка предметов по контуру. Письмо элементов букв.	30.09	
Букварный период (88 ч.)					
15	Юл а хәрефен язу/ Письмо строчной буквы а	1	Сравнение печатной и письменной букв. Сравнение строчной и заглавной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуком [а]. Работа по развитию речи: составление устного рассказа по опорным словам, содержащим изученные звуки. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Заглавная буква в именах собственных.	04.10	
16	Баш А хәрефен язу/ Письмо заглавной буквы А	1	Сравнение печатной и письменной букв. Сравнение строчной и заглавной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуком [а]. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Заглавная буква в именах собственных.	05.10	
17	Ә, ә хәрефләрен язу/ Письмо букв Ә, ә	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуком [ә]. Заглавная буква в именах собственных. Анализ образца изучаемой	07.10	

			буквы, выделение элементов в строчных и прописных буквах. Называние элементов буквы Ә, ә . Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.		
18	Мәктәптәге сыйныф бүлмәләре/ Школьные классы	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	11.10	
19	Өй адресы/Домашний адрес	1	Работа по развитию речи.	12.10	
20	И, и хәрефләрен язу/ Письмо букв И, и	1	Сравнение печатной и письменной букв. Сравнение строчной и заглавной букв. Слоγο-звуковой анализ слов со звуком [и]. Работа по развитию речи: составление устного рассказа по опорным словам, содержащим изученные звуки. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Заглавная буква в именах собственных.	14.10	
21	Ы, ы хәрефләрен язу/ Письмо букв Ы, ы	1	Сравнение печатной и письменной букв. Конструирование буквы из различных материалов. Слоγο-звуковой анализ слов со звуком [ы]. Подбор слов со звуками [ы], [и], сравнение произношения и написания слов с этими звуками/буквами. Комментированное письмо слов, содержащих буквы и, ы, и предложений.	18.10	
22	Ү, ү хәрефләре/ Буквы Ү, ү	1	. Слоγο-звуковой анализ слов со звуком [ү]. Заглавная буква в именах собственных. Письмо букв.	19.10	
23	Гаилә/ Семья .Контроль күчерү/Контрольное списывание	1	Работа по развитию речи.	21.10	
24	У, у хәрефләрен язу/Письмо букв У, у	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слоγο-звуковой анализ слов со звуком [у]. Заглавная буква в именах собственных. Письмо букв. Обозначение границ предложения на письме. Закрепление изученных звуков и букв. Взаимооценка.	25.10	

25	Л, л хәрефе. Чәчәкләр үстерү/ Буквы Л, л. Выращивание цветов	1	Правописание имён собственных. Сравнение предложений с различными видами интонации. Обозначение интонации в письменной речи знаками «!», «?», «.». Оформление границ предложения.	26.10	
26	Баш Л хәрефен язу/ Письмо заглавной буквы Л	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Слоγο-звуковой анализ слов со звуками [л], [л']. Письмо слогов и слов с буквами Л, л. Рисование	28.10	

			бордин. Списание с письменного шрифта.		
--	--	--	--	--	--

**Вторая четверть
(7 недель –21 урока)**

27	Т хэрефе. “Өлгер” хикэясе/ Буква т. Рассказ “Өлгер”	1	Работа по развитию речи.	08.11	
28	Баш Т хэрефен язу/ Письмо заглавной буквы Т	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуками [т], [т’]. Письмо слогов и слов с буквами Т, т.Списание с письменного шрифта.	09.11	
29	Юл т хэрефен язу/ Письмо строчной буквы т	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуками [т], [т’]. Письмо слогов и слов с буквами Т, т.Списание с письменного шрифта. Создание письменных текстов.	11.11	
30	Тартык н авазы. Кыш көнө йорт эшлэре/ Согласный звук н. Зимние домашние дела.	1	Работа по развитию речи.	15.11	
31	Н, н хэрефлэре/ Буквы Н,н	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуками [н], [н’]. Письмо слогов и слов с буквами Н, н.Заглавная буква в именах собственных. Письмо предложений с комментированием.	16.11	
32	К хэрефе / Буква К. Урманда/ В лесу	1	Работа по развитию речи.	18.11	
33	К, к хэрефлэрен язу/ Письмо буква К, к	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Рисование бордюров. Слово-звуковой анализ слов со звуками [к], [к’]. Письмо слогов и слов с буквами К, к. Списание предложений. Повествовательная и восклицательная интонация.	22.11	
34	Р хэрефе/ Буква р Спорт уеннары/ Спортивные игры	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Письмо слогов и слов. Ответы на вопросы.	23.11	
35	Р, р хэрефлэре /буквы Р,р	1	Работа по развитию речи.	25.11	

36	Юл л хәрефен язу/ Письмо строчной буквы л	1	Письмо слогов и слов с буквами Л,л.	29.11	
37	С,с хәрефләре/ Буквы С,с	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слоγο-звуковой анализ слов со звуками [с], [с']. Письмо слогов и слов с буквами С, с. Заглавная буква в именах собственных.	30.11	
38	Е, е хәрефләрен язу/ Письмо букв Е,е	1	Письмо слогов и слов с буквами Е,е.	02.12	
39	Э, э-е хәрефләрен язу/ Письмо букв Э, э-е	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Письмо слогов и слов. Ответы на вопросы.	06.12	
40	Г, г хәрефләрен язу/ Письмо букв Г, г	1	Письмо слогов и слов с буквами Г,г.	07.12	
41	Г хәрефе/ Буква г	1	Работа по развитию речи.	09.12	
42	Д, д хәрефләрен язу/ Письмо букв Д, д	1	Списывание с печатного шрифта. Разгадывание ребусов.	13.12	
43	Д, д хәрефләре/ Буквы Д, д	1	Списывание с печатного шрифта. Разгадывание ребусов. Работа с поговорками.	14.12	
44	Б,бхәрефләре/БуквыБ,б./Контроль ное списывание	1	Работа по развитию речи.	16.12	
45	Б, б хәрефләрен язу. Бал корты/ Буквы Б,б . Пчела.	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Рисование бордюрных узоров в широкой строке. Слоγο-звуковой анализ слов со звуками.	20.12	
46	Е хәрефе, [йы] авазы/ Буква е, звуки [йы]	1	Формирование навыков смыслового чтения и письма. Работа по развитию речи.	21.12	
47	Э хәрефе/ Буква Э (в татарских словах)	1	Работа по развитию речи. Беседа. Ответы на вопросы.	23.12	
48	Е, е,э хәрефләрен язу/ Писжмо букв Е-е,э	1		27.12	
49	Кабатлау дәресе /Урок повторения	1		28.12	
Третья четверть. (10 недель - 29 уроков)					

48	Ч, ч хэрэглэрэн язү/ Письмо букв Ч, ч	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуками.	13.01	
49	Ч, ч хэрэглэре. Йорт эшлэрэн карау/ Буквы Ч,ч. Домашние дела	1	Работа по развитию речи.	17.01	
50	Өйтөп яздыру/ Письмо под диктовку	1	Письмо слогов и слов с буквами	18.01	
51	Басмачадан күчөрү/ Списывание с печатного	1	Списывание с печатного шрифта. Разгадывание ребусов.	20.01	
52	Ш, ш хэрэглэрэн яздыру/Письмо букв Ш,ш	1	Письмо слогов и слов с буквами Ш,ш.	24.01	
53	Тартык [ш] авазы. Энилэргэ ярдэм итү/ Согласный звук[ш] . Помощь родителям по дому.	1	Работа по развитию речи.	25.01	
54	Тартык [п] авазы. Ипи кадерен белеп үс!/ Согласный звук [п]. Берегите хлеб!	1	Работа по развитию речи. Ответы на вопросы.	27.01	
55	П, п хэрэглэрэн язү/ Письмо букв П, п	1	Списывание с печатного шрифта. Разгадывание ребусов.	31.01	
56	П хэрэфе булган сүзлэр язү/ Письмо слов с буквой п	1	Письмо слогов и слов с буквами П, п.	01.02	
57	З, з хэрэглэрэн язү/ Письмо букв З,з	1	Письмо слогов и слов с буквами З,з.	03.02	
58	Э, э хэрэглэрэн язү/ Письмо букв Э, э (в русских словах)	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуками [э], [’э].	07.02	
59	Парлы сузык хэрэглэре булган сүзлэр язү/ Написание слов с парными гласными звуками	1	Написание слов с парными гласными звуками. Приобретение опыта в составлении предложения по рисунку и заданной схеме.	08.02	
60	ң хэрэфе/ Буква ң	1	Формирование навыков чтения, ответы на вопросы.	10.02	
61	Й й хэрэглэе хэм [й] авазы/ Буквы Й, й и звук [й]	1	Работа с поговорками. Постановка вопросов по тексту. Умение применять знания.	14.02	

62	Тартык [м] авазы. Чэчэк бакчасында/ Согласный звук [м]. В цветочном саду.	1	Постановка вопросов по тексту. Умение применять знания.	15.02	
63	М,м хәрефләрен язү/ Письмо буквы М, м	1	Письмо слогов и слов с буквами М, м.	17.02	
64	Сузык [о] авазы. О хәрефе булган сүзләрне уку / Гласный звук [о] . Чтение слов с буквой о.	1	Приобретение опыта в составлении предложения по рисунку и заданной схеме.	21.02	
65	Тартык [з] авазы. Уку күнекмәсен ныгыту/ Согласный звук [з]. Закрепление навыков чтения.	1	Работа по развитию речи: составление рассказа с использованием поговорки.	22.02	
66	Сузык я хәрефе. Кушылмаларда я хәрефе/ Буква я. В сочетаниях буква я	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слово-звуковой анализ слов со звуками [йа], [йә].	24.02	
67	Юл я хәрефен язү/ Письмо строчной буквы я	1	Письмо слогов и слов с буквой Я.	28.02	
68	Баш я хәрефен язү/ Письмо заглавной буквы я	1	Письмо слогов и слов с буквой Я.	01.03	
69	Сузык ю хәрефе. Ю хәрефе булган калын һәм нечкә сүзләрне уку/ Буква ю. Чтение слов с буквой ю.	1	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	03.03	
70	Баш ю хәрефен язү/ Письмо заглавной буквы Ю.	1	Письмо слогов и слов с буквой Ю.	07.03	
71	Юл ю хәрефен язү/ Письмо строчной буквы ю	1	Письмо слогов и слов с буквой ю.	10.03	
72	Контроль күчәрү”Яз”/ Контрольные списывание “Весна”	1	Списывание текста с соблюдением каллиграфических норм и изученных орфографических правил.	14.03	
73	Мәктәп тормышы/ Школьная жизнь . Санамышлар/ Считалки	1	Приобретение опыта в составлении предложения по рисунку и заданной схеме.	15.03	
74	Контроль күчәрү	1	Списывание текста с соблюдением каллиграфических норм и изученных орфографических правил.	17.03	
75	Хаталар өстендә эш./Работа над ошибками			21.03	

76	Яраткан шагыйрьләрбез/ Любимые поэты	1	Чтение стихов и ответы на вопросы.	22.03	
77	Кабатлау/ Повторение	1	Ответы на вопросы.	24.03	
Четвертая четверть. (8 недель – 25 уроков)					
78	Ике авазны белдергән в хәрефе. Ирен-ирен [w] авазы/ Губно- губной звук [w]. Письмо букв Вв.	1	Слого-звуковой анализ слов со звуками [в], [w]. Письмо слогов и слов с буквами В, в.	07.04	
79	[ж] тартык авазы. Жиләк жыю/ Согласный звук [ж]. Сбор ягод.	1	Работа по развитию речи.	11.04	
80	Ж, ж хәрефләрен язу/ Письмо букв Ж, ж	1	Правописание имён собственных (имён людей и кличек животных)	12.04	
81	Ж, ж хәрефләре кәргән сүзләр язу/ Написание слов с буквой ж	1	Приобретение опыта в составлении предложения по рисунку и заданной схеме.	14.04	
82	Щ, щ хәрефләрен язу/ Письмо букв Щ, щ	1	Письмо слогов и слов с буквами Щ,щ.	18.04	
83	Ц, ц хәрефләре/ Буквы Ц, ц	1	Письмо слогов и слов с буквами Ц,ц.	19.04	
84	Сузык [ө] авазы. Ө хәрефе булган сүзләргә уку/ Гласный звук [ө]. Чтение слов с буквой ө	1	Письмо слогов и слов с буквами Ө,ө.	21.04	
85	Ө хәрефе булган сүзләргә язу/ Письмо слов с буквой ө	1	Списывание с печатного шрифта. Разгадывание кроссвордов.	25.04	
86	Тартык [н] авазы/ Согласный звук [н]	1	Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов со звуком [н]. Письмо слогов и слов с буквами Н,н. Письмо элементов буквы н.	26.04	
87	[ц] һәм [щ] тартык авазлары/ Согласные звуки [ц] и [щ]	1	Составление небольшого текста с использованием сюжетных картин, на основе личных наблюдений.	28.04	
88	Ь һәм ь хәрефләре/ Буквы ь и ь	1	Слого-звуковой анализ слов с ь и ь.	02.05	

89	Калынлык билгесен язу/ Написание разделительного твёрдого знака	1	Письмо слогов и слов с буквой ь в конце и середине слова.	03.05	
90	Нечкәлек билгесен язу/ Написание разделительного мягкого знака	1	Письмо слогов и слов с буквой ь в конце и середине слова.	05.05	
91	Ф, ф хәрефләре/ Буквы Ф,ф	1	Работа по развитию речи. Слушание объяснений учителя.	10.05	
92	Контроль күчәрәп язу “Жәй”/ Контрольное списывание “Лето”.	1	Списывание текста с соблюдением каллиграфических норм и изученных орфографических правил.	12.05	
93	Ф, ф хәрефләрен язу/ Письмо букв Ф,ф	1	Списывание текста с соблюдением каллиграфических норм и изученных орфографических правил.	23.05	
94	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Работа над ошибками.	16.05	
95	Еллык контроль күчәрәп язу”Сабантуй бәйрәме”/ Годовое контрольное списывание “Праздник сабантуй”	1	Списывание текста с соблюдением каллиграфических норм и изученных орфографических правил.	17.05	
96	Хаталар өстендә эш / Работа над ошибками	1	Работа над ошибками	19.05	
97	Х, х хәрефләре/ Буквы Х,х	1	Приобретение опыта в составлении предложения по рисунку и заданной схеме.	24.05	
98	Х, х хәрефләрен язу/ Письмо букв Х,х	1	Письмо слогов и слов с буквами Х,х.	26.05	
99	Татар халык әкиятләре/ Татарские народные сказки	1	Работа по развитию речи. Учиться составлять сказку.	30.05	
100	Шәһәр паркына экскурсия/ Экскурсия в городской парк	1	Беседа, национальные игры.	31.05	